附件1

中国青少年科技辅导员协会

项目申报书

**项目名称**：

**申报单位**：

**填报日期**： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、项目承担单位基本情况 | | | | | |
| 单位名称 | |  | | 单位类别 |  |
| 单位地址 | |  | | 邮政编码 |  |
| 单位负责人 | |  | | 职称/职务 |  |
| 办公电话 | |  | | 移动电话 |  |
| 电子邮件 | |  | | 传 真 |  |
| 项目负责人 | |  | | 职称/职务 |  |
| 办公电话 | |  | | 移动电话 |  |
| 电子邮件 | |  | | 传 真 |  |
| 二、项目方案 | | | | | |
| （说明：描述项目方案） | | | | | |
| 三、预期成果及考核指标 | | | | | |
| （说明：从成果名称、数量、形式等角度描述项目预期成果，并结合预期成果，从数量、质量、规模、效率等角度明确提出项目成果、成效或执行过程中可量化、可考核的绩效指标。） | | | | | |
| 四、项目进度计划 | | | | | |
| （说明：请根据开发工作内容描述工作计划和进度。） | | | | | |
| 五、组织实施条件 | | | | | |
| （说明：从组织机构、人员技术、经验业绩等角度描述项目的组织实施条件。） | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 六、项目负责人及主要参加人员 | | | | | | | | 序号 | 姓名 | 年龄 | 职务/职称 | 工作单位 | 在本项目中承担的主要工作 | 联系方式 | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
| 七、经费预算（单位： 万元） | | | | | | |
| 项目内容 | 金额 | | 主要用途 | | | |
| 预算明细表（按照费用明细，逐一列明预算经费的测算依据） | | | | | | |
| 八、附表附件 | | | | | | |
| （说明：项目承担单位营业执照及资质复印件） | | | | | | |
| 项目负责人（签章）：  单位负责人（签章）：  项目申报单位（公章）  年 月 日 | | | | | | |

附件2

项目简介

一、“科技支撑乡村振兴公益行动”项目

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，是新时代做好‘三农’工作的总抓手。党的十九大以来，习近平总书记多次提及乡村振兴战略。中国科协《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035）》把农民科学素质提升行动纳入重点内容。

以搭建科技助力乡村振兴社会化公益合作平台为总目标，通过“大联合、大协作”的方式，整合社会力量和资源，帮扶乡村依靠科技力量发展产业，培育新型职业农民，倡导科学文明健康生活方式，提升农民科学素质，推动农业农村绿色发展，协调推进乡村“五大振兴”。遴选5个项目县，围绕各项目县不同特点、需求，重点从当地人力资源能力建设和乡土人才健康发展入手，助力农业科技服务质量提升、产业发展、生态宜居，提高当地农民健康水平，打造科普提升人力素质，助力乡村振兴示范样板间。组织开展乡村教师专业能力提升活动。组织科技教育专家志愿服务队赴5个县中小学指导开展培训交流、科普报告、青少年科技实践活动等科技教育活动。协调主流媒体，通过科普中国、科创筑梦云平台等媒体，做好“科技支撑乡村振兴公益行动”经验成果的宣传推广工作。协助省市县科协，联合当地电视、广播、纸媒等主流媒体和网络媒体，开展宣传推广。

二、科技类校外培训机构开展科技教育活动的研究与应用项目

为认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》中强调的“提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求”“为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。”“坚持从严治理，全面规范校外培训行为”等有关精神，充分发挥科协系统资源优势，加强学生科普教育，提高学生科学素养，促进学生全面健康发展，有效支持学校开展课后服务，解决学校“缺师资、缺资源”的两难问题，指导有条件、有意愿的科技类校外培训机构参与学校课后服务，结合机构认定、人员能力水平、课程标准设定等相关工作进行研究，并指供可行性参考意见，为利用科普资源助力“双减”工作，尤其是指导科技类非常学科类校外培训机构参与学校课后服务和规范化管理提供有力支撑。按项目要求协会结合校内与校外的不同需求，以线上与线下相结全的方式，开展调研，结合调研情况，梳理学校对自主选择合作机构参与学校课后服务、引入优质科普资源加强学生科技教育的需求点，科技类非学科类培训机构提供课后服务的内容、产品类型、服务方式等进行梳理，召开专家座谈会，研究制订科技类非学科类校外培训机构开展科技教育活动的标准和条件，并对科技类校外培训机构的场地、设施、科技教育培训内容、培训师资队伍等内容和要求提出指导性意见。利用科普中国等主流媒体推广相关内容。

三、“助力乡村振兴 巡礼大国重器”中小学校长科技教育研修活动

为深入落实《乡村振兴农民科学素质提升行动实施方案（2019-2022年）》推动科技志愿与党史学习教育“我为群众办实事”实践活动紧密结合，统筹科协系统优势，服务乡村振兴。以“智惠行动•百会百县乡村行”系列科技志愿服务活动为平台，充分利用中国青少年科技辅导员协会的资源优势，通过开展“助力乡村振兴，巡礼大国重器”中小学校长科技教育研修活动，让参与研修活动的校长在实践中感受科学精神，在研修中提升科教育人能力，在行动中带动当地科技教育发展，进一步激发广大科技教育工作者投身科技创新教育实践的热情，将科学精神和科技发展使命传递给科技教育工作者和中小学生，助力乡村科技教育事业发展，在乡村的中小学生群体中形成崇尚科学，践行科学精神、科学家精神的良好氛围。